

## Übungsblatt 6

Vorlesung Theoretische Grundlagen der Informatik im WS 20/21

**Ausgabe:** 26. Januar 2020

**Abgabe:** 9. Februar 2020, 11:30 Uhr (digital im ILIAS)

### Aufgabe 1

(2 + 1 + 2 + 1 = 6 Punkte)

Gegeben sei die Grammatik  $G = (\Sigma, V, S, R)$  mit Terminalen  $\Sigma = \{a, b, c, d\}$ , Nichtterminalen  $V = \{S, A, B, C, D\}$ , Startsymbol  $S$  und Produktionen

$$\begin{aligned}
 R = \{ & S \rightarrow AD \\
 & A \rightarrow CB \mid a \mid c \\
 & B \rightarrow AD \mid b \mid d \\
 & C \rightarrow DB \mid c \\
 & D \rightarrow AC \mid c \mid d\}
 \end{aligned}$$

- (a) Überprüfen Sie mit dem CYK-Algorithmus, ob das Wort  $ccdcc$  in der Sprache  $L(G)$  enthalten ist.

c	c	d	c	c

- (b) Geben Sie einen Syntaxbaum für das Wort  $ccdcc$  an.

- (c) Entwerfen Sie einen Algorithmus, der ausgibt, ob ein gegebenes Wort  $w$  ein Zeuge dafür ist, dass die Grammatik mehrdeutig (d.h. nicht eindeutig) ist. Falls  $w$  ein solcher Zeuge ist, geben Sie zwei Syntaxbäume aus.

*Hinweis: Erweitern Sie dazu den CYK-Algorithmus. Berechnen Sie dabei rekursiv für jedes Symbol  $X$  in Zelle  $V_{ij}$  der Tabelle bis zu zwei Syntaxbäume, die mögliche Ableitungen von  $X$  auf das Teilwort  $w_{ij}$  repräsentieren.*

- (d) Ist die Grammatik  $G$  eindeutig? Begründen Sie.

## Aufgabe 2

(5 + 1 = 6 Punkte)

Sei eine Grammatik  $G$  durch  $V = \{S, A, B, C, D\}, \Sigma = \{a, b, c, d\}$  und folgende Regelmenge  $R$  gegeben:

$$\begin{aligned} S &\rightarrow A \mid aB \mid aC \\ A &\rightarrow B \mid C \mid cAd \\ B &\rightarrow S \mid Ba \\ C &\rightarrow D \mid c \\ D &\rightarrow d \mid dDD \mid \varepsilon \end{aligned}$$

- (a) Verwenden Sie das Verfahren aus der Vorlesung, um  $G$  in eine äquivalente Grammatik in erweiterter Chomsky-Normalform zu überführen. Es genügt dabei, wenn sie nach jedem Schritt bzw. jeder Phase das jeweilige Ergebnis angeben.
- (b) In Schritt 4, Phase 2 wird beim Ersetzen von Kettenregeln der Form  $A \rightarrow B$  in umgekehrter topologischer Sortierung vorgegangen. Warum ist dies nötig? Geben Sie eine Grammatik und eine Sortierung der Variablen an, für die das Verfahren nicht zum korrekten Ergebnis führt.

## Aufgabe 3

(2 + 2 = 4 Punkte)

Geben Sie für die folgenden Sprachen jeweils eine Grammatik vom angegebenen Typ an. Erläutern Sie die Idee der von Ihnen angegebenen Regeln.

- (a)  $L = \{a^n b^{2n} c^m \mid n \geq 0, m > 0\}$  – kontextfrei
- (b)  $L = \{a^n b^{2n} c^{3n} \mid n \geq 0\}$  – kontextsensitiv

## Aufgabe 4

(2 + 4 = 6 Punkte)

Zeigen Sie, dass die kontextsensitiven Sprachen den Sprachen der Klasse  $\text{NTAPE}(n)$  entsprechen<sup>1</sup>, indem Sie in zwei Schritten vorgehen.

<sup>1</sup>Vergleiche Vorlesung 13, Folie 20.

- (a) Sei  $L$  eine kontextsensitive Sprache. Dann existiert eine nichtdeterministische Turing-Maschine  $\mathcal{M}$ , die  $L$  mit linearem Platzbedarf akzeptiert.
- (b) Sei  $\mathcal{M}$  eine nichtdeterministische Turing-Maschine, die die Sprache  $L(\mathcal{M})$  mit linearem Platzbedarf akzeptiert. Dann existiert eine kontextsensitive Grammatik  $G$ , so dass  $L(G) = L(\mathcal{M})$  gilt.

### Aufgabe 5

(1 + 2 = 3 Punkte)

Zeigen Sie, dass die Klasse der Typ-1-Sprachen unter folgenden Operationen abgeschlossen ist:

- (a) Vereinigung
- (b) Schnitt

### Aufgabe 6

(4 Punkte)

Zeigen Sie, dass Sie für kontextsensitive Grammatiken ohne Beschränkung der Allgemeinheit fordern können, dass in jeder Ableitungsregel sowohl links als auch rechts höchstens zwei Zeichen stehen.

### Aufgabe 7

(2 + 2 = 4 Punkte)

Zeigen Sie, dass folgende Sprachen nicht kontextfrei sind:

- (a)  $L_1 = \{w \in \{a, b, c\}^* \mid |w|_a = |w|_b = |w|_c\}$ , wobei  $|w|_x$  angibt, wie oft  $x$  in  $w$  vorkommt.
- (b)  $L_2 = \{a^i b^i c^j \mid i \geq j\}$ .

*Hinweis: Dazu können Sie das Pumping-Lemma für kontextfreie Sprachen verwenden, das in der 15. Vorlesung am 28.1. behandelt wird.*